



تقرير اليوم الأول من الدورة التكوينية في مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب TaRL

في إطار الدورة الوطنية لتكوين الأساتذة حول مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب TaRL ، لفائدة الأساتذة المنخرطين في مشروع مؤسسات الريادة، وبمؤسسة التفتح الفني والأدبي بطنجة.

وفي يومه **الأربعاء 04 يونيو 2024** على الساعة التاسعة صباحا، وضمن المجموعة الثانية، تم استقبال الأساتذة قصد المشاركة والاستفادة من الورشة التكوينية حول الدعم التربوي وفق مقاربة TaRL، والتي تنظمها المديرية الإقليمية طنجة أصيلة خلال الفترة بين 05 إلى 13 يونيو 2024، ويؤطرها المفتش التربوي السيد **الأمين الأغزاوي** بمساعدة الأستاذة.....

بعد تسلم عدة التكوين، رحب السيد المفتش بجميع الحضور، واستهل نشاط الورشة بتقديم رؤية شاملة حول برنامج ورشات الدورة والذي يمتد على طول 8 أيام. ثم تم **تحديد ميثاق** عمل ورشات التكوين من قبيل: احترام الوقت، الإنصات الجيد، مناقشة الرأي بدل الفرد ثم **تشكيل مجموعات** وانتداب ممثل عن كل مجموعة لتنسيق أعمالها كما تم الاتفاق على خمس مجموعات سيتكلف مقرر عن كل مجموعة بإنجاز تقرير يوم , على أن يتم تحديد مقرري الأيام الثلاث المتبقية في ما بعد ثم قام السيد المفتش بتقديم أهداف هذه الدورة و تحديد مبادئ ورشات التكوين والتي تجلت في اعتماد التكوين على النمذجة والمحاكاة وتوزيع التكوين بشهادة التصديق على الجانب النظري لمقاربة التدريس وفق المستوى المناسب، كما سيعمل المستفيدون من الدورة على بناء ملفهم التراكمي انطلاقا من تقارير عمل الورشات، وأكد السيد المؤطر على أهمية بناء المفاهيم بطريقة صحيحة.

انتقل بعدها السيد المؤطر إلى تقديم عرض على شكل PPT باستعمال المسلاط، فقدم برنامج عمل اليوم الأول ، حيث تضمن **المحور الأول السياق العام** لاعتماد مقاربة TaRL الذي يتجلى في خارطة طريق الإصلاح التربوي 2022-2026 تحت شعار **من أجل مدرسة عمومية ذات جودة** .

كما أشار السيد المؤطر أن “مؤسسة الريادة” جاءت لتجيب عن التحديات التي تعرفها المنظومة التعليمية بمكوناتها الثلاثة: المتعلم(ة) والأستاذ(ة) والمؤسسة. حيث ان التقييمات الوطنية والدولية حول مكتسبات التلاميذ تؤكد أزمة التعلّيمات بالمدرسة العمومية .

ثم تم تحديد الوضعية المنشودة المتمثلة في الرفع من عدد **المتحكمين** في التعلّيمات الأساس من كل مستوى إلى 80 %.

ودائما في إطار المحور الأول قدم السيد المؤطر من خلال العرض النقاط التالية:

- **مبادئ العامة لمقاربة التدريس الفعال** من بينها اعتماد روائز بسيطة موجهة بشكل فردي للمتعلمين بغية تقييئهم، تركيز أساسا على القراءة والحساب ، وقد أشار الأستاذ المؤطر أن هذه العملية سيتم إنجازها بواسطة برنامج مسار وذلك بعد تفريغ ومسك نتائج الرانز في منظومة مسار .
- **مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب TARL**: تضمن العرض تعريف مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب ، الأهداف العامة لبرنامج TARL ، مبادئ المقاربة وآليات أجرأتها ثم تقديم عام لعدة الدعم وفق مقاربة TARL.

كما تم الاتفاق على القيام بتغذية راجعة لليوم السابق في بداية اليوم اللاحق.

وانتهت الورشة التكوينية بنقاش هادف بين أعضاء المجموعة مع تخصيص حيز زمني للإجابة عن بعض الأسئلة العالقة.

المقررة : الأستاذة سميج ابتسام.

السيد المفتش : الأمين الأغزاوي