

تقرير حول أعمال اليوم الثالث

بسم الرحمن الرحيم .

تواصلت فعاليات الدورة التكوينية الوطنية حول مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب طارل لليوم الثالث على التوالي، وافتتحت مجريات هذا اليوم بما يلي:

في بداية اللقاء تم تمرير رائز التحقق لتبين مدى تمكن السيدات والسادة الأساتذة مما تم التطرق إليه في اليوم التكويني الثاني.

تضمن الرائز مجموعة من أربعة عشر سؤالاً باختيارات متعددة.

تلاه الاستماع إلى تقرير حول محتوى اليوم الثاني.

بعد ذلك تم القيام بمحاكاة لرائز الرياضيات للمستوى الرابع روعي فيه الاختيار وتوفير البنية الآمنة والتدرج ثم التصنيف. ونفس الأمر حدث مع رائز الفرنسية مع الهفوات التي قد تحدث والاستفادة منها لتفاديها حين التطبيق .

تلا ذلك المرور إلى محتوى اليوم الثالث والذي كان مكثفاً تم فيه

التذكير بتقديم مقاربة طارل في اللغة العربية وتمت فيه الإجابة على بعض التساؤلات (الإشكاليات) وكذا التعريف برائز الموضوعة وكيفية

تسجيل مستويات الأداء وكيفية تفريغ شبكة النتائج وتحديد مستويات
الموضوعة وسيرورة التمرير وتحديد أهداف دورة الدعم طارل حسب
المستويات الدراسية ومبادئ برنامج الدعم وطرقه .

بعد ذلك تم المرور إلى تحديد الأهداف المتوخاة في كل مستوى دراسي
والتعرف على مبادئ مقارنة الدعم طارل في اللغة العربية والتي تتحدد
في: الطريقة المزجية ولاخطية الأنشطة وتوليفية الأنشطة والمتعة
والتحفيز والتعليم الصريح والمعالجة الدائمة للتعثرات.

وتم أيضا التعريف بهيكل برنامج الدعم طارل في اللغة العربية
ومسارات الدعم ولبناته وإيقاعاته. ثم تم تشكيل ورشات لنمذجة
الأنشطة حسب اللبئات :

- أنشطة التحدث والاستماع - أنشطة القراءة - أنشطة الكتابة - الألعاب مع
تشخيصها ومناقشتها أمام الجميع كل حسب المهام التي أوكلت له.

المقرر

مصطفى حماد

المؤطر

الأمين الأغزاوي